

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра археологии, историографии, источниковедения и
методов исторического исследования



П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Укрупненная группа направлений подготовки	46.00.00 История и археология
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	46.04.01 История
Профиль подготовки	История
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Актуальные проблемы исторических исследований»** для обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История (Магистерская программа: История), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры археологии, историографии,
источниковедения и методов исторического
исследования

канд. ист. наук, доцент



Ю.Н. Краснонос

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры археологии, историографии,
источниковедения и методов исторического исследования.

Протокол от 26.03.2024 г. № 8

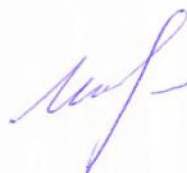
Заведующий кафедрой



А.В. Колесник

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.



А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель

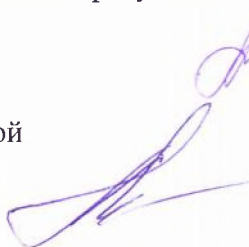


Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,

д-р ист. наук, доц.

26.03.2024 г.



Л.Г. Шепко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной дисциплины программы бакалавриата: История Древнего мира, История Средних веков.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Производственная практика: научно-исследовательская работа (рассредоточенная),
Производственная практика: преддипломная.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	46.04.01 История (Магистерская программа: История)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М2.1 Актуальные проблемы исторических исследований
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2 /72

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	Семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	17	–	17	38	72	экзамен
Заочная	1	2	4	–	2	66	72	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование представления о тенденциях развития исторической науки в их взаимосвязи с изменениями в интеллектуальной сфере и социокультурной деятельности. Знакомство с современными методами и подходами исторических исследований.

Задачи:

- проанализировать важнейшие тенденции развития исторической мысли в конце XX-первых десятилетиях XXI в.;
- продемонстрировать специфику основных направлений современных гуманитарных исследований, их методологического и теоретического инструментария;
- охарактеризовать современную интеллектуальную атмосферу академического сообщества;
- дать оценку соотношения генерализирующего и индивидуализирующего подходов в современной методологии истории;
- формировать научное мировоззрение студентов на основе изучения смены типов научной рациональности;
- охарактеризовать современные подходы и течения в практике исторических исследований: глобальной истории, микроистории, антропологической истории, истории

повседневности, гендерной истории, истории детства, истории ментальностей, устной истории, клиометрике и др.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ОПК-1.1. Демонстрирует знание предмета и методологии современного источниковедения, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативное поле, и методов их анализа, структуры источниковедческого исследования	ОПК-1.1.1 Знать научно-методические принципы работы в области археологии и этнологии, умеет осуществлять деление типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативное поле.
ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	ОПК-4.1. Анализирует и критически оценивает основные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности	ОПК-4.1.1. Знать место и роль изысканий в области археологии и этнологии в работе историка, принципы постановки исследовательских задач, формы взаимосвязи теоретических и практических знаний.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Тема 1. История в пространстве современного гуманитарного знания.	1.1 Историческая наука как форма исторического сознания. 1.2 Расширение проблематики исторических исследований во второй половине XX – нач. XXI в. на базе освоения достижений других социальных наук (прежде всего этнологии, филологии, демографии, религиоведения, психологии). 1.3 Культурная антропологии и переосмысление проблем истории и культуры человечества.
Тема 2. Постмодернизм и историческое познание.	2.1 Постмодернизм как феномен гуманитарного знания последних десятилетий XX в. 2.2 «Лингвистический поворот» – интерес к истории «смыслов» и категорий культуры.

Тема Визуальная антропология.	3.	3.1 Визуальная антропология и проблемы изучения визуальных источников. «Визуальный поворот» 1980-х годов в гуманитарных исследованиях. Понятие «визуальная культура». 3.2 Предмет изучения в визуальной антропологии. Изображение как исторический источник. История изображений в медиевистике. Методы изучения и создания визуальных источников.
Тема Культурные исследования в социологии и этнологии.	4.	4.1.Культурные исследования в социологии: Норберт Элиас. 4.2 Современные концепции социологии культуры социологию культуры (Пьер Бурдьё) . 4.3 Культурно-исторические исследования в этнологии.
Тема 5. История ментальности.		5.1 Истоки направления, идеи, эмоции и способы мышления как средство реконструкции, изучению истории Берк, Питер, <u>Шартье, Роже</u> . 5.2 Круг тем и проблем «историка ментальностей».
Тема Микроистория	6.	6.1 Изучение микросоциума. История повседневности. Карло Гинцбург – основатель итальянской «микроистории». 6.2 Микроисторические подходы и исследование частной жизни в исторической ретроспективе. 6.3 Основные достижения микроисторических исследований и исследований по «истории повседневностей» малого социума: (классики жанра в немецкой и итальянской историографии: Карло Гинзбург, Дж. Леви, А.Людке, Х.Медик).
Тема Историческая семиотика.	7.	7.1 Историческая семиотика. 7.2 Вехи развития семиотики XX в. Ч. Пирс (1839-1914), Ф. де Соссюр (1857-1913). У. Эко. 7.3 Семиотика в России. Ю.М. Лотман.
Тема 8. Гендерная история.		8.1 «Женская» и гендерная история. 8.2 Гендерные подходы и их развитие в 1980-х - нач. XXI в. 8.3 «Женская история» в трудах отечественных и зарубежных исследователей.
Тема 9. Личность в истории. Психологический портрет человека эпохи.		9.1 Личность в истории: персональная история и историческая психология. Новые подходы к изучению исторической биографии и автобиографии. Реконструкция исторической личности в историко-культурном контексте эпохи»: цели и задачи современной персональной истории. Источниковедение персональной истории. 9.2 «Устная история» и задачи собирания и изучения устного автобиографического повествования. Информационные ресурсы историко-биографических исследований: справочный аппарат. 9.3 Психологический портрет человека эпохи. Изучение особенностей восприятия реальности людьми различных эпох и специфики фиксации событий в исторических источниках. 9.4 Основная проблематика: изучение массового сознания, самоидентификации индивида, психологии личности и социума. Историческая психология и изучение источников личного происхождения.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. История в пространстве современного гуманитарного знания.	2	-	2	4	8
Тема 2. Постмодернизм и историческое познание.	2	-	2	4	8
Тема 3. Визуальная антропология.	2	-	2	4	8
Тема 4. Культурные исследования в социологии и этнологии.	2	-	2	4	8
Тема 5. История ментальности.	2	-	2	4	8
Тема 6. Микроистория.	2	-	2	4	8
Тема 7. Историческая семиотика.	2	-	2	4	8
Тема 8. Гендерная история.	2	-	2	4	8
Тема 9. Личность в истории. Психологический портрет человека эпохи.	1	-	1	6	8
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	17	—	17	38	72

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. История в пространстве современного гуманитарного знания.	1	-	-	7	8
Тема 2. Постмодернизм и историческое познание.	-	-	1	7	8
Тема 3. Визуальная антропология.	1	-	-	8	8
Тема 4. Культурные исследования в социологии и этнологии.	-	-	-	8	8
Тема 5. История ментальности.	1	-	-	7	8
Тема 6. Микроистория.	-	-	-	7	8
Тема 7. Историческая семиотика.	1	-	-	7	8
Тема 8. Гендерная история.	-	-	-	8	8
Тема 9. Личность в истории. Психологический портрет человека эпохи.	-	-	-	8	8
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	4	—	2	66	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. История как феномен культуры. Современное понимание термина "культура".
2. Эволюция понятия "культура" в гуманитарном знании XX в.
3. Сущность постмодернизма.
4. Историческая наука и историческое образование в современном информационном пространстве.
5. Образ «другого» как социокультурный конструкт (Крючкова Н.Д. Образ индейца в текстах британских эмигранток)
6. Визуальный поворот и историческая наука
7. Карло Гинцбург – основатель направления "микроистория".

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Актуальные проблемы исторической антропологии.

2. Актуальные проблемы философии истории.
3. Концепции и методы социологии в историко-антропологических исследованиях.
4. Актуальные проблемы междисциплинарных подходов в исторической науке (применительно к магистерской теме).
5. Актуальные проблемы истории первобытного общества.

7.3. Темы письменных работ, эссе

1. Формационный и цивилизационный подходы в истории.
2. Методы точных наук в археологии.
3. Объект и предмет исторических исследований как актуализация поиска истины.
4. Концепция истории в трудах Б.Ф. Поршнева.
5. Философия и история.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета.

ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Углубленная группа направлений подготовки	46.00.00 История и археология
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	46.04.01 История
Магистерская программа	История
Очная форма обучения	Курс – 1, семестр – 1
Заочная форма обучения	Курс – 1, семестр – 2
Учебная дисциплина	Актуальные проблемы исторических исследований

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1. Концепция Ф. Броделя.
2. Третьи «Анналы» и «новая история».
3. Тестовое задание:
Установите соответствие работы и автора:
 а) «Логико-философский трактат»;
 б) «Средиземное море и средиземноморский мир в эпоху Филиппа II»;
 в) «Филипп II и регион Франш-Конте»;
 г) «Людовик IX Святой».
 1. Л. Февр; 2. Ж. Ле Гофф;
 3. Л. Витгенштейн; 4. Ф. Бродель.

Утверждено на заседании кафедры археологии, историографии, источниковедения и методологии исторического исследования протокол № ____ от «___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

Колесник А. В.

Экзаменатор

Колесник А. В.

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала и т.п.).

8.1. Форма обучения – очная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	15
	Индивидуальное творческое задание	25
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

8.2. Форма обучения – заочная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	15
	Самостоятельная работа	20
	Индивидуальное творческое задание	25
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	Отлично	Зачтено
80-89	B	Хорошо	Зачтено
75-79	C		Зачтено
70-74	D	Удовлетворительно	Зачтено
60-69	E		Зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во II учебном корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 22). Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете II учебного корпуса (ауд. 21, кафедра археологии, историографии, источниковедения и методов исторического анализа).

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Междисциплинарные подходы в современной истории. [Электронный ресурс]: учебное. Актуальные проблемы исторических исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Шепко; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: ДонГУ, 2019.

11.2 Дополнительная литература

1. Чуракова О.В. Военно-историческая антропология: горизонты исследовательской траектории в XXI веке. Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук. 2015. Т. 9. № 2. С. 93-104.
2. Агеева В.В. За пределами "лингвистического поворота". Тенденции развития англо-американской эпистемологии истории в 2000-2015 гг.// Общество: философия, история, культура. 2016. № 2. С. 84-85.
3. Дёмин И. В. Философия истории в постметафизическом контексте: монография/ И. В. Дёмин. – Самара: Самар. гуманит. акад., 2015. – 251 с.
4. Чистякова В.О. Визуальная антропология в системе Cultural Sciences//Вестник РГГУ. Серия: Философия. Социология. Искусствоведение. 2014. № 14 (136). С. 200-213.
5. Гусева Н.С. "Французская историческая революция мирового значения": наследие школы "анналов" в контексте развития исторической науки XX ст.// XXIII Ершовские Чтения: межвузовский сборник научных статей. Отв. ред.: Л.В. Ведерникова. 2013. С. 6-9.
6. Пушкарева Н. Л., Любичанковский С. В. Понимание истории повседневности в современном историческом исследовании: от школы Анналов к российской философской школе // Вестник Ленинградского Государственного Университета им. А.С. Пушкина. Т. 4. №1, 2014. С. 7-21.
7. Хромова Е.Б. А. Я. Гуревич и история ментальностей // Вестник Пермского Университета. Серия: История. № 1 (24), 2014. – С. 163–168.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).